

枣庄学院线上教学工作简报（第 19 期）

（2020 年 3 月 9 日星期一）

3 月 9 日，我校在线教学授课情况为：开课数 376 门，616 门次；授课教师 616 人次，授课班级数 451 个，学生在线学习数 30874 人次，学生到课率 98.97%。

任课教师结合各自课程特点，通过中国大学慕课、雨课堂、智慧树等教学平台，采用线上音频、视频直播等多种形式开展线上教学，并加强课堂管理和课后辅导，最大程度地降低了疫情对正常教学计划和教学秩序的影响，做到了“延期不停教，延期不停学”，实现了线上教学“标准不降低、效果不打折”。本期我们来分享数学与统计学院杨艳萍老师采用雨课堂+微信群+小程序等形式开展在线教学的心得体会。

各院（部）的开课数、开课门次、班级数、学生数（人次）、教师数（人次）和学生上课率情况如下图所示：

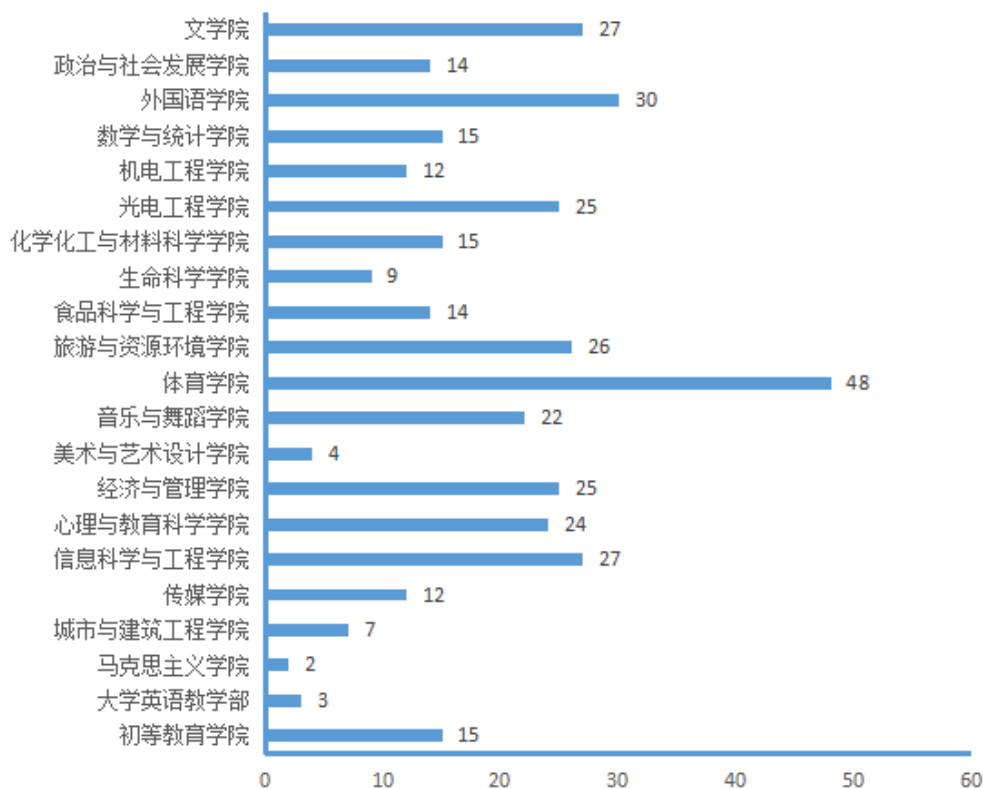


图 1. 各院（部）3月9日线上开课数分布图

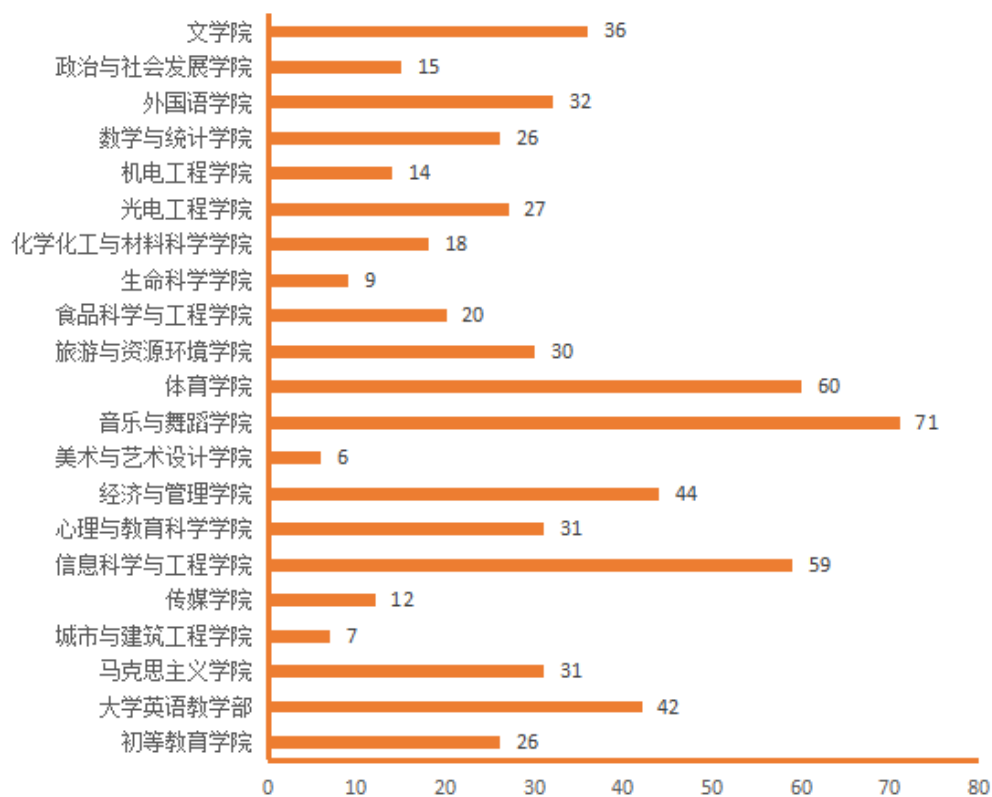


图 2. 各院（部）3月9日线上开课数（门次）分布图

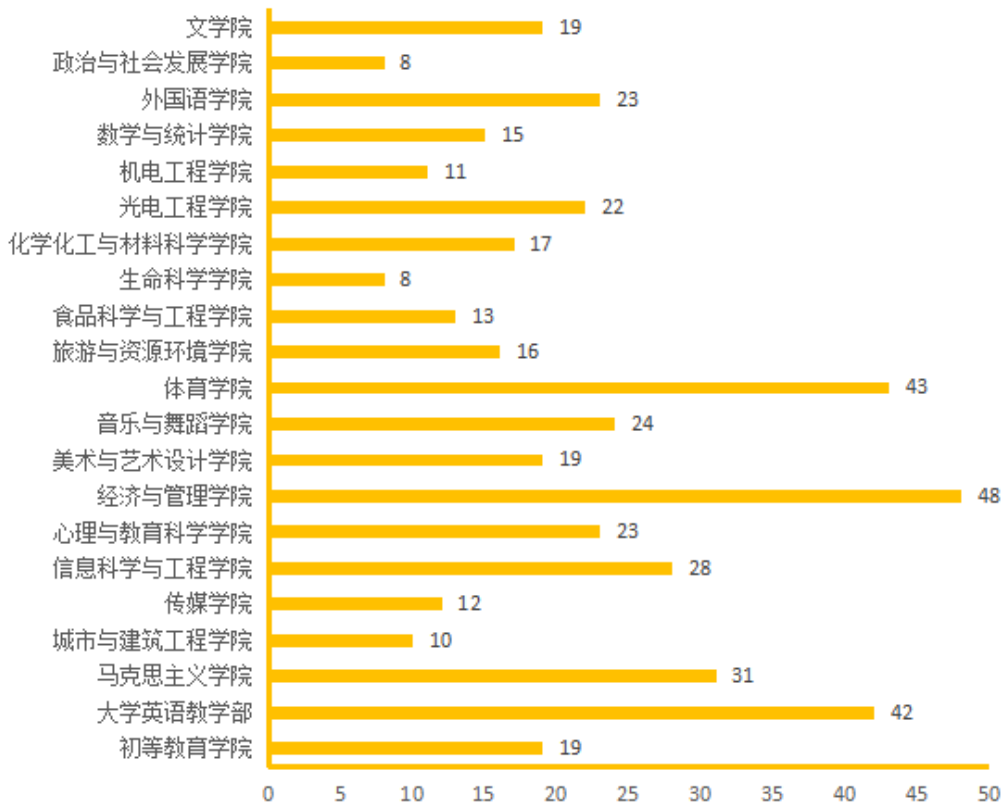


图 3. 各院（部）3月9日线上开课班级数分布图

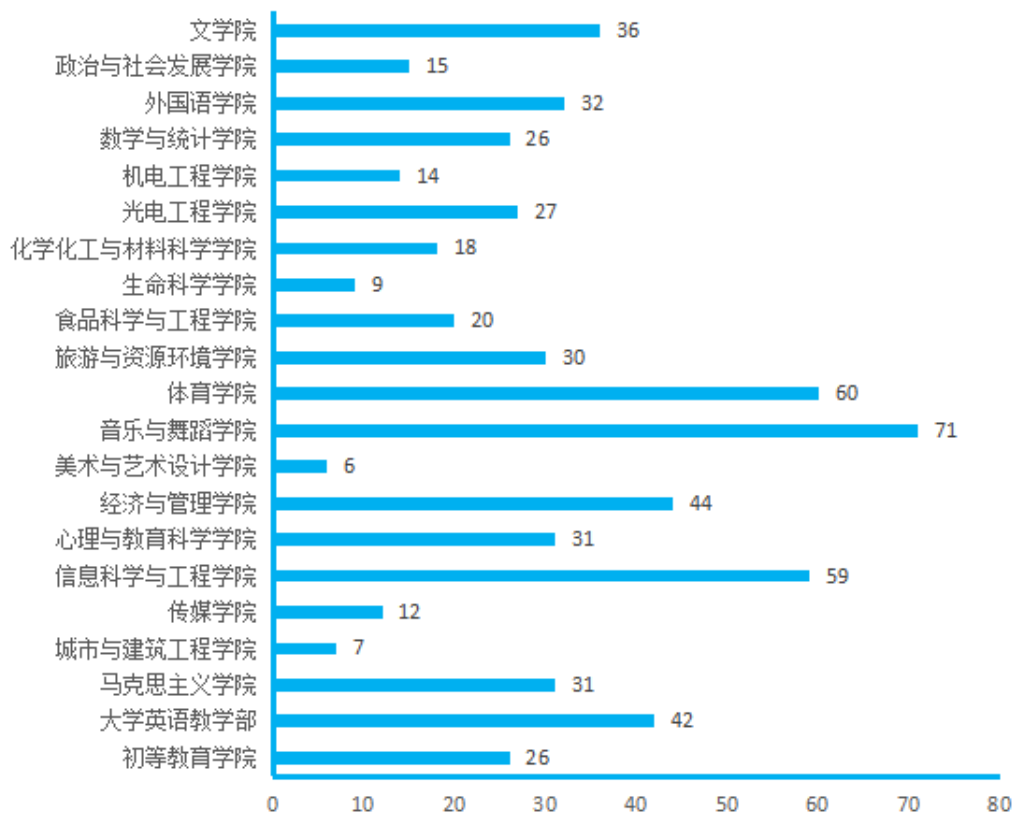


图 4.各院（部）3月9日线上授课教师数（人次）分布图

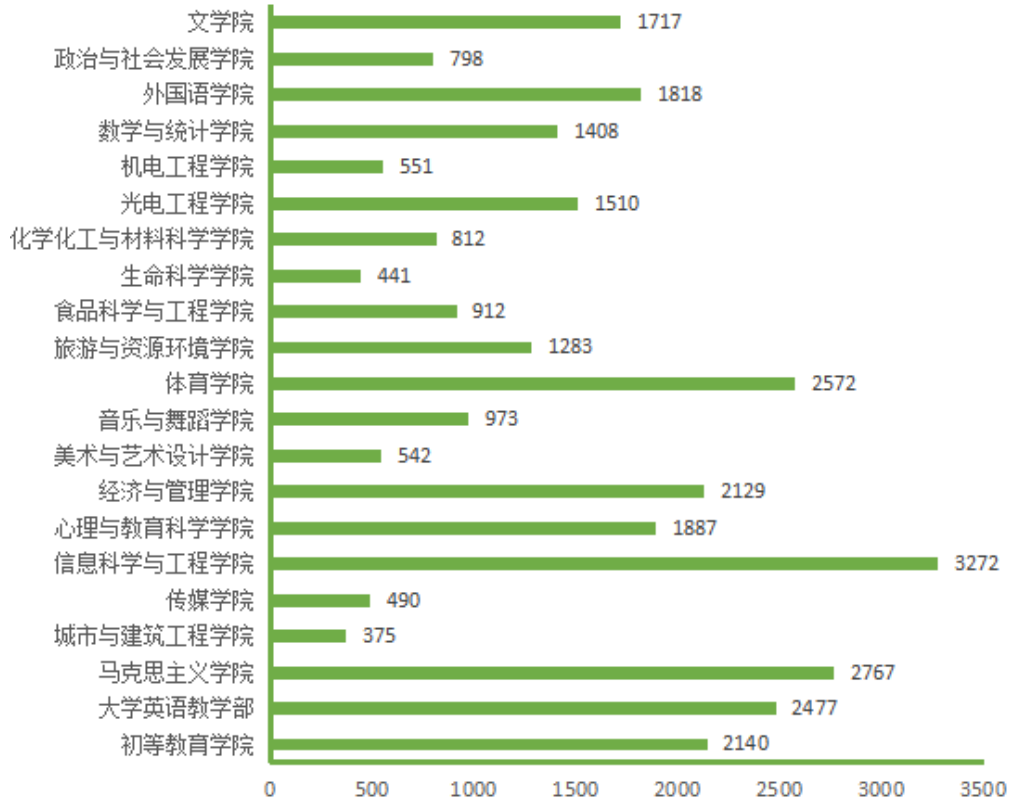


图 5. 各院（部）3 月 9 日线上授课学生数（人次）分布图

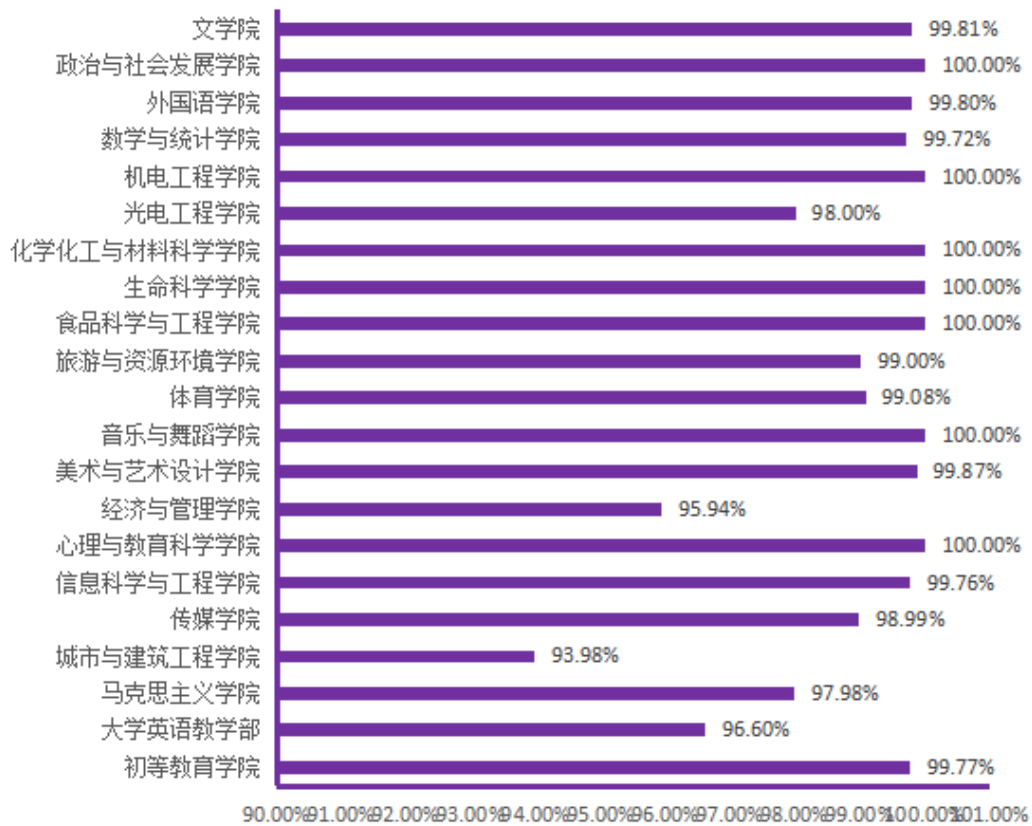


图 6. 各院（部）3 月 9 日线上学生上课率分布图

本期线上教学典型案例

——杨艳萍老师采用雨课堂+微信群+小程序等形式开展在线教学的心得体会

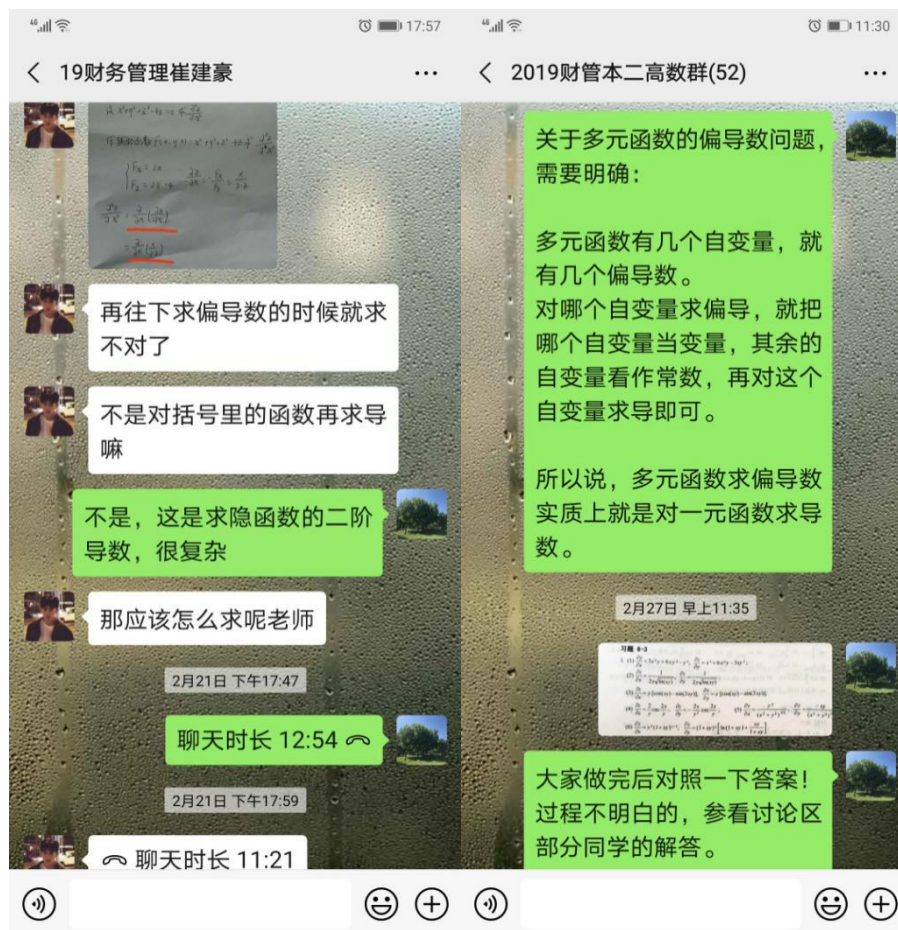
数学与统计学院杨艳萍老师本学期担任经管学院 19 级财务管理和财税运营两个本科班的《高等数学 C2》的教学工作，于 2 月 17 日开始线上授课，她采用雨课堂+微信群+小程序等形式进行教学，具体做法包括：

一、开学前，通过微信群向学生发送配套的电子教材和教学大纲中的目标要求。

二、在雨课堂平台，按照授课时间，按节次发布教学视频（山财宋浩老师）和本人制作的教学课件，供学生自学（有利于学生自学能力的培养）。通过平台的习题测试、讨论、评价、反馈等功能，了解学生的学习情况，与学生互动交流。

The figure consists of three screenshots from the Rain Classroom (雨课堂) app. The first screenshot shows the course interface for '高等数学C2' (Advanced Mathematics C2) for the '19财务管理' (19 Finance Management) class, with options for member management, discussion, settings, and group. The second screenshot shows a lecture slide titled '6.4全微分' (6.4 Total Differentials) by 杨艳萍 (Yang Yanping), dated 02-26 15:57. The slide defines partial and total differentials for a function $z = f(x, y)$ and includes a '回顾' (Review) section with formulas for differential $dy = f'(x_0)dx$ and $dy = f'(x)dx$. The third screenshot shows a quiz question: '下列二重极限的值分别为' (The values of the following double limits are). It lists four problems: (1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2-xy}{x^2+y^2}$, (2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(y+e^x)}{\sqrt{x^2+y^2}}$, (3) $\lim_{y \rightarrow 0} \frac{xy}{\sqrt{xy+4}-2}$, and (4) $\lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin xy}{y}$. Below the questions is a bar chart showing the number of correct answers for each question: Question 1: 34 correct, Question 2: 50 correct, Question 3: 36 correct, Question 4: 48 correct. The correct answers are listed as 2; 1; 4; 3.

三、以宿舍为单位成立学习小组，小组成员利用微信、QQ等形式交流讨论，互助学习（有利于学生合作意识和团队意识的培养），共同提高。对于仍然无法解决的问题，汇总上报，老师再予以解答。



四、利用小程序“班级小管家”实现作业的上交、批改、反馈及统计等，以便掌握每个学生的学习状况，及时调整教学。

杨艳萍老师

班级广播 我的班级

全部 通知 打卡 作业 成绩 填表 筛选

前天

杨艳萍 03-03 17:22 #19财务管理

作业 03月03(星期二)高等数学C2作业

习题6-5 2, 3, 6 (1)

等40人已提交

杨艳萍 03-03 17:22 #19财税运营

作业 03月03(星期二)高等数学C2作业

习题6-5 2, 3, 6 (1)

等39人已提交

反馈方式: 拍照反馈

提交率: 74% (40/54)

班级: 19财务管理

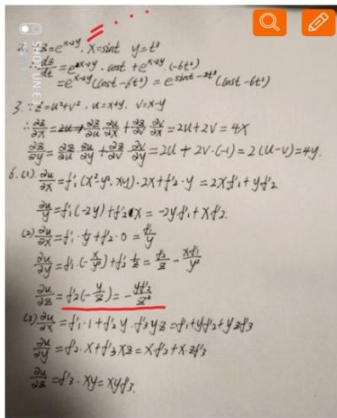
截止日期: 2020-3-7(星期六)

已读42 未交14 已交40

按学号排序

李昂然	陈晓寒	胡守奥	赵红阳	曹馨月	杜哈	侯翔宇
潘孟双	要好	颜序	崔倩	李炳林	杨丰月	安立彤
傅鹤芸	杨丽萍	石安琪	鞠鑫凤	武晓蕊	于潇潇	王一帆
李晓琰	赵欣	岳飞腾	闵梦飞	仲令杰	蔡琳	马丽
于卓群	张振民	王靖	董耀	朱姝霖	崔建豪	王皓
张金	马腾	张玉芊	王婷婷	孙恒启		

作业列表 一键点赞 导出 批量批改



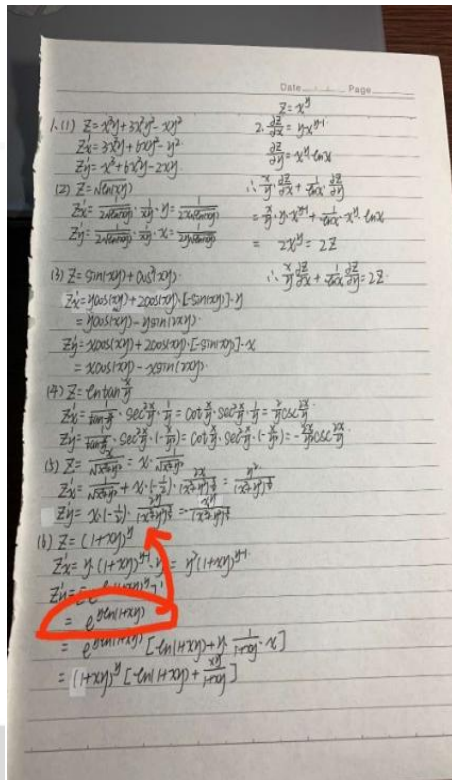
杨艳萍老师觉得这个作业反馈很赞

杨艳萍老师: 3题直接代入再求偏导数试试!

张振民: 回复 杨艳萍老师: 也挺简单的, 直接能出结果

打回订正

二次批阅



枣庄学院教务处

2020年3月10日