

枣庄学院线上教学工作简报（第 32 期）

（2020 年 3 月 24 日星期二）

3 月 24 日，我校在线教学授课情况为：开课数 396 门，626 门次；授课教师 626 人次，授课班级数 462 个，学生在线学习数 31819 人次，学生到课率 99.01%。

任课教师利用中国大学慕课、雨课堂、智慧树等课程平台上的课程资源或自主创建课程，并结合 QQ 群、微信群、钉钉等即时通讯工具组织网上教学；同时加强课堂管理和课后辅导，多措并举保障教学效果。本期我们来分享生命科学学院康美玲老师依托“雨课堂+腾讯会议”开展在线教学的心得体会。

各院（部）的开课数、开课门次、班级数、教师数（人次）、学生数（人次）和学生上课率情况如下图所示：

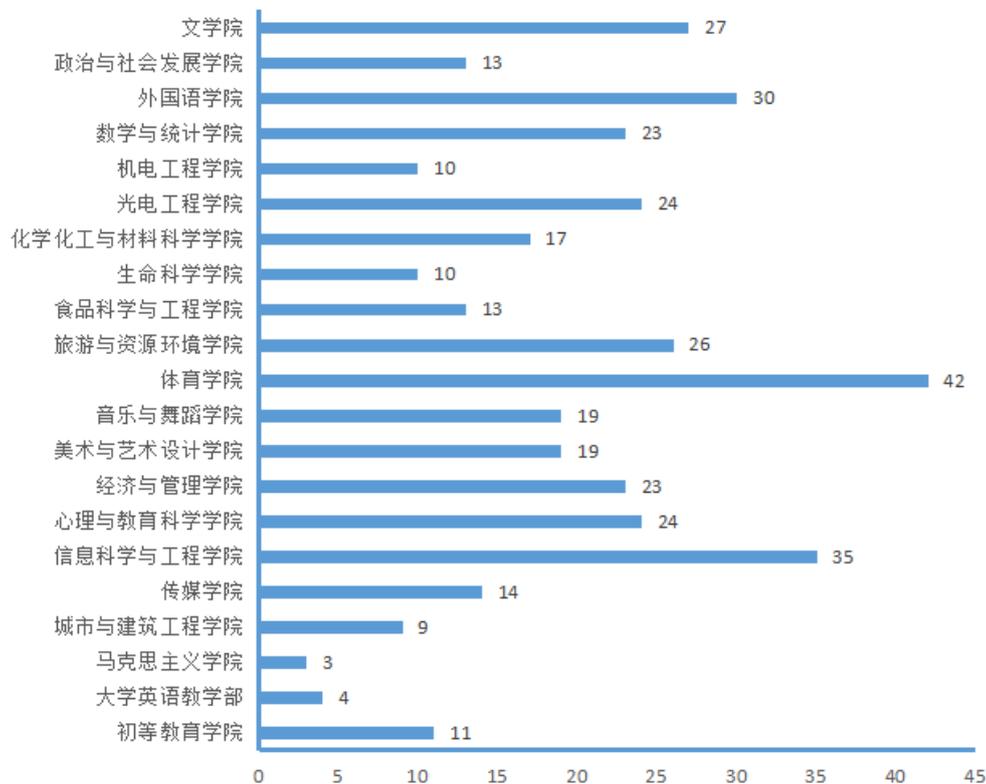


图 1. 各院（部）3 月 24 日线上开课数分布图

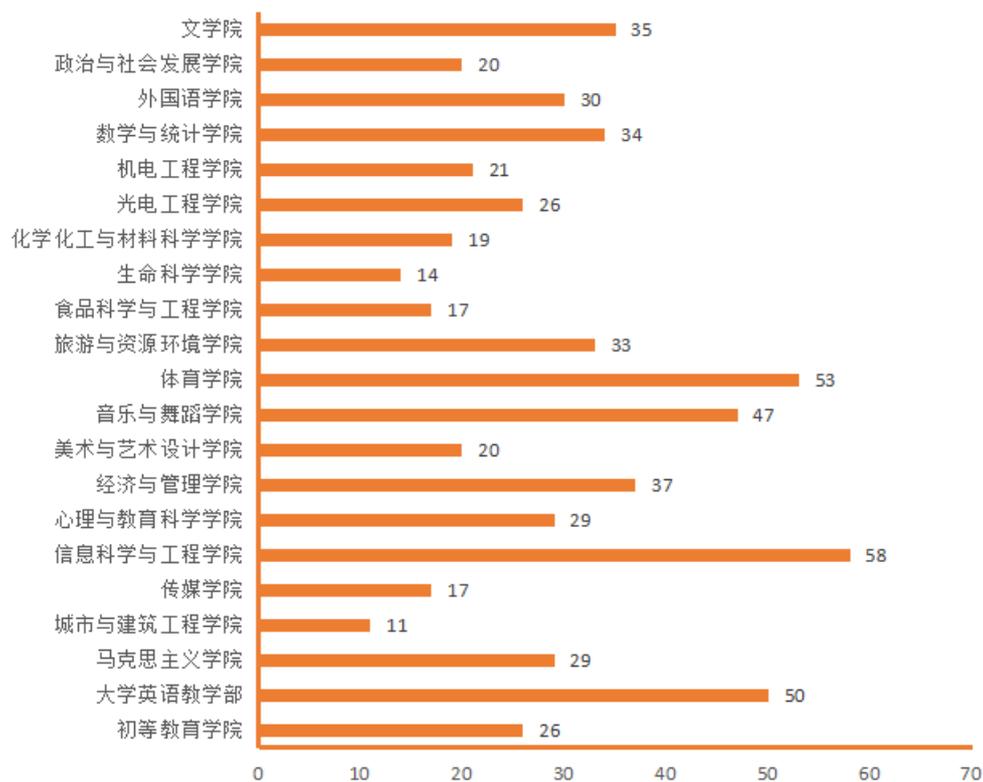


图 2. 各院（部）3月24日线上开课数（门次）分布图

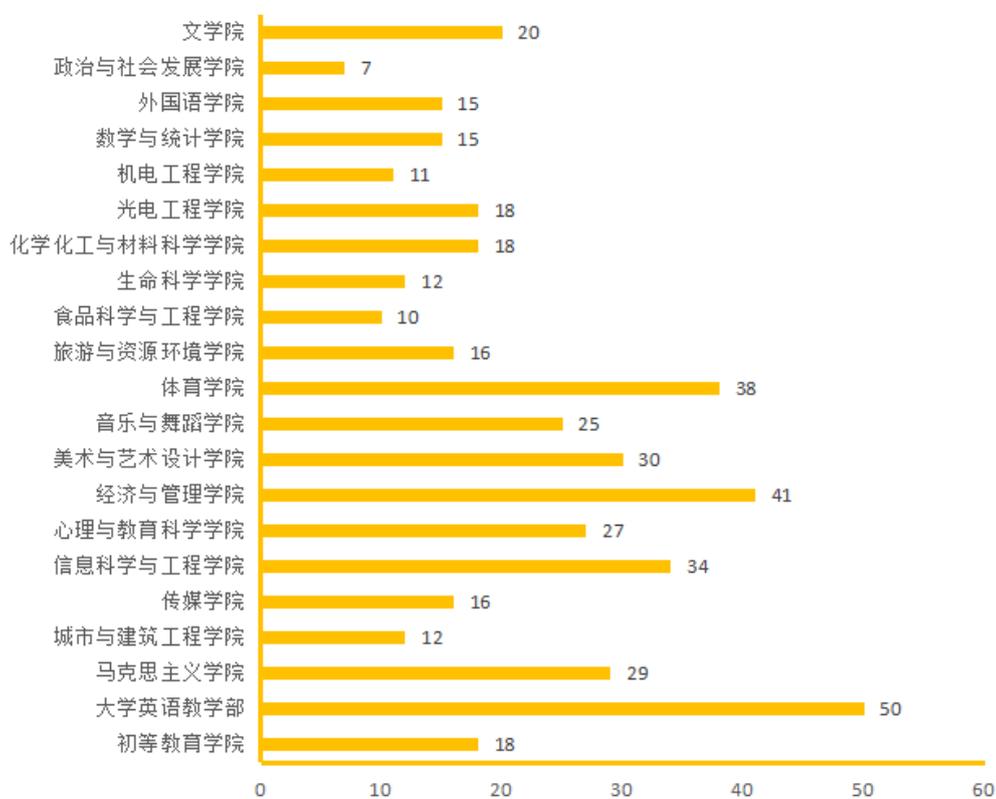


图 3. 各院（部）3月24日线上开课班级数分布图

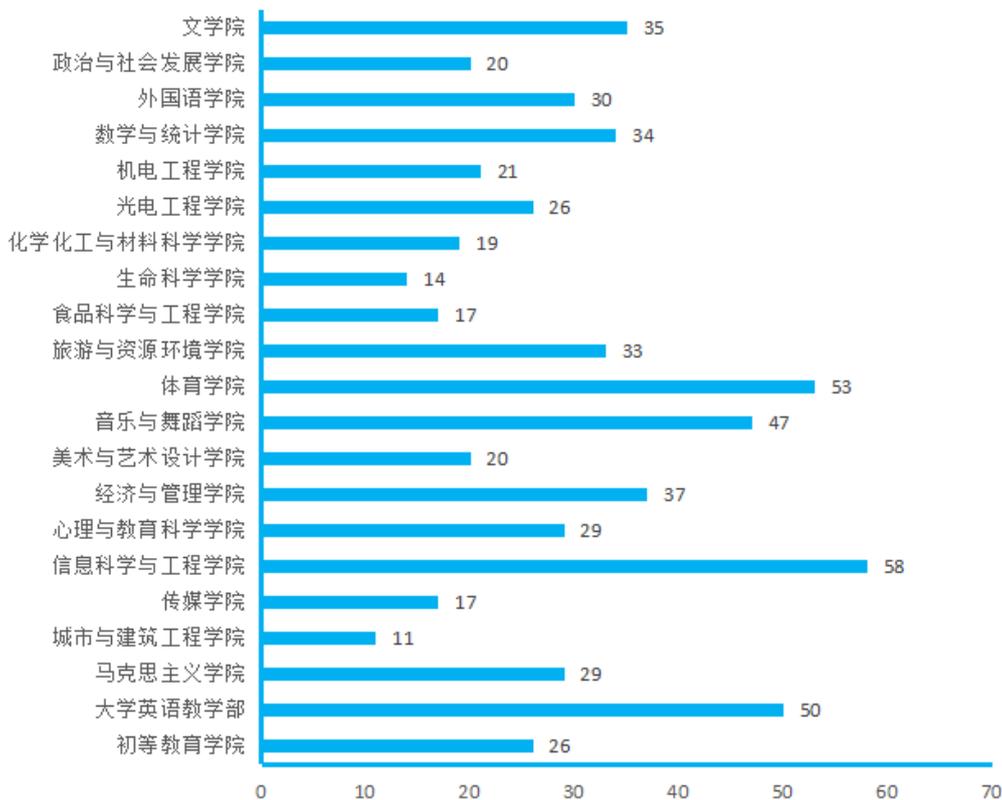


图 4.各院（部）3月24日线上授课教师数（人次）分布图



图 5. 各院（部）3月24日线上授课学生数（人次）分布图



图 6. 各院（部）3 月 24 日线上学生上课率分布图

本期线上教学典型案例

--- 一个都不能少，我们“疫”起线上学习

疫情不退，责任和担当不退，为落实停课不停学，停课不停教，保障学生学习效果，我校开展线上教学已有一段时间，说到网课，本期我们分享的是生命科学学院康美玲老师的“主播”经历及典型做法。

一、上课前精心准备

①首先建立 QQ 学习群，及时发布电子教材、预习课件；

②通过在线教学培训及借鉴其他教师授课经验，为避免网络卡顿，准备了两套备选授课方案，一是 QQ 直播（录屏回放）；二是“雨课堂+腾讯会议”共享屏幕直播。QQ 直播（录屏回放）的方式可以督促学生及时参与学习，对于薄弱环节或网络卡顿情况也可以采用观看回放的方式进行重复学习。

③至少提前 10~15min，坐在电脑前，让已经进入课堂的学生签到，准备好笔记本等相关学习用具（如下图 1）。

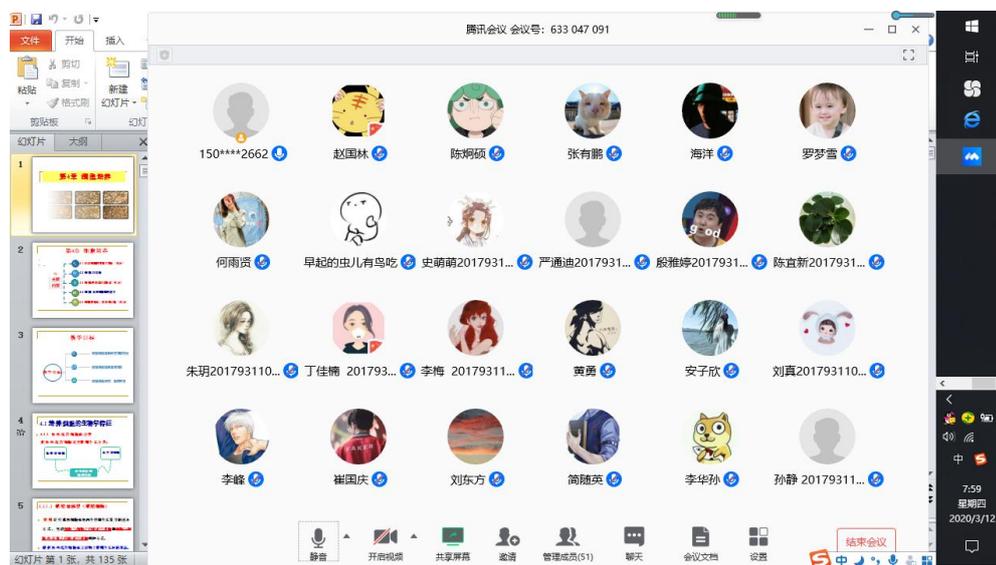


图 1 学生课堂考勤

通过考勤和随机点名督促学生提前进入课堂，完成 100%的到课率，未发生过迟到早退现象。

二、依托“雨课堂+腾讯会议”认真上课

采用“雨课堂+腾讯会议”相结合的授课方式（见下图 2），通过腾讯会议直播课堂与学生共享屏幕，采用 PPT 讲解，语音视频实时与学生互动；课堂上通过雨课堂发布课堂练习题，讲练结

合，巩固所学重要知识点，提高学生线上学习的积极性。

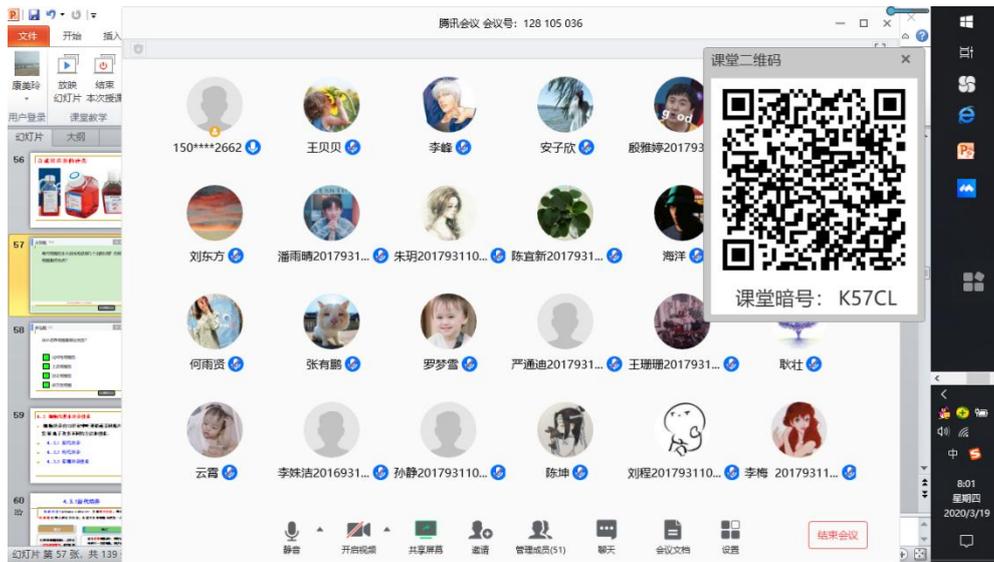


图 2 “雨课堂+腾讯会议”线上授课模式

①《细胞工程》课程是一门“重实践”的课程，为了增强学生对技术操作的感性认识，教师课间、课中会借助各种教学网络资源进行 3 分钟内的选择播放并加以教师对资源的辅助讲授，学生感觉效果良好（如下图 3 所示）：

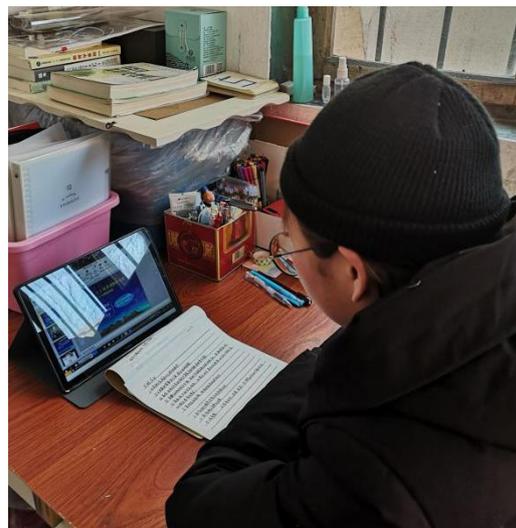


图 3 借助优酷网络教育资源屏幕共享

②学生课堂上认真做好笔记，以进行知识的梳理（如下图 4 所示）：



2017 级生物技术专业刘东方
同学线上学习



2017 级生物技术专业潘雨晴
同学线上学习

三、课后及时辅导

为督促学生学习，每节课后均布置课后作业，并要求学生按时提交。根据学生作业完成情况和知识掌握的薄弱环节，下次授课时进行补充讲解。对于个别学生不解的问题，也及时进行沟通讲解。



图 5 课中练习及作业批改

另外采用“录屏回放”的方式让学生对于薄弱环节或网络卡顿情况也可以采用观看回放的方式进行重复学习。



图 6 录屏模式以上传至学习群或雨课堂回放学习

更好的完成在线教学任务还需要不断的进行学习，充分关注学生学习动机、学习适应力，进一步做好教学环节及课程的精细化设计，为高效达成教学目标而不断努力。

正值温暖的三月，愿华夏大地，珞珈山下，冰雪融化，樱花绚烂。

枣庄学院教务处

2020年3月25日