

枣庄学院教务处通知

(2020) 6 号

关于进一步做好 2020 学年春季学期 疫情防控期间在线教学等工作安排的通知

各学院（教学部）：

根据教育部、省政府和教育厅关于疫情防控工作最新要求和《枣庄学院关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（枣院政字〔2020〕11 号）等文件精神，教务处下发了《枣庄学院关于开展在线教学工作的通知》，对 2020 学年度春季学期课程教学形式进行调整，建议老师在假期延期期间积极开展课程线上教学。目前正式开学时间和方式还存在很大的不确定性，为减少延期开学对教学工作造成的冲击，切实保障学校教学秩序稳定，现就做好开学前准备及 2020 年春季学期本（专）科

教学相关工作进一步通知如下。正式开学后，常规教学的相关事项另行通知。

一、总体要求

各学院（教学部）按照学校防疫指挥部的统一部署，积极抗击新冠肺炎疫情，按照既定的教学安排、教学大纲和教学内容，统筹谋划，在延期开学期间（2月17日起至学生返校），推动以信息技术与教育教学深度融合的教与学改革创新，推进教学方式变革，通过网络平台慕课资源、平台自建课程、QQ群等方式认真组织网上教学、毕业论文（设计）指导、在线辅导答疑等工作，做到“停课不停学、停课不停教”，切实保障教学质量。

二、工作原则

1. 学校统筹。学校教务处负责统筹指导各学院（教学部）疫情防控期间利用信息技术组织开展网络教学工作，对接各课程平台提供基本的教育资源公共服务平台服务和数字教育资源服务。

2. 学院为主。各学院（教学部）根据本单位本（专）科教学计划实际制定具体实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。同时，视延迟时间和授课进度，学生返校后，采取适度增加授课密度、增加晚自习和双休授课，适当推迟放暑假时间等措施，确保必要的教学时间。

3. 灵活实施。授课教师可根据不同本（专）科教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。

努力保持教学进度、保证课程容量，做到标准不降、内容不减。待学生返校后逐步进入常规教学阶段。

4. 确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，各教学单位不得就做好线上教学活动组织开展集中动员或培训，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

三、线上教学的范围与形式

1. 理论课程

根据假期延迟时间，授课教师要紧紧围绕课程教学大纲要求，重新规划课程线上（2月17日至返校前）、线下（返校后）讲授的教学内容和学时分配，科学制定教学进度表、过程考核方案和成绩评定方案。根据《枣庄学院关于开展在线 ze 教学工作的通知》要求，选择合理的授课方式按照原定课程表开展在线教学，同一课程组负责的同门课程，教学进度原则上应保持一致。教学平台上无法找到现有资源的课程，授课教师应建立线上授课空间（如QQ群、微信群或其他在线学习软件等），将授课课件、学习资料、课程作业等共享给学生，指导学生结合线上资源和手边书籍自主学习。开学后，一般需要对假期延期期间的学习内容进 行多元化考核，根据学生的考核结果再次调整教学计划，确保学生开学后教学工作无缝对接。鼓励教师开学后仍采用线上线下混合式模式教学，但不得用线上教学完全替代常规教学，应以讲解教学重点、难点及解惑答疑为主。

钢琴，手工等技能型课程及原计划开展基于 SPOC 的线上线下混合式教学的课程，可适当调整教学日历，在学生返校前先进行线上教学的相关内容，布置作业，开放线上讨论答疑，开学后以线下教学为主，逐步恢复常规教学。

2. 实践教学环节课程

(1) 实验课程

对于需要在实验室才能完成的实验，可以采用目前免费的国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（“实验空间”）开展教学（仿真实验项目清单见附件 1）。如能选择到适合本课程的实验教学项目，可适当调整实验项目，以仿真实验替代现有课程的部分实验。经论证拟选择上述仿真实验项目的学院可联系教务处协助开通课程。

对于学生可以自行在课后完成的实验，编制实验指导手册，制定详细的实验要求，指导学生线下完成。

除以上两类以外的实验课程，暂缓开课，推迟到学生正式返校后再补上。但学院应提前论证、确定合适的实验项目，制定实验授课计划表，合理调整实验室授课任务，相关教师提前将授课计划以 QQ 群等形式发布给学生，提前预习完成实验理论部分的学习。

(2) 实习、实践、实训类课程

2020年春季学期安排的所有实习、见习、研习和实训类课程，一律暂停，重启时间视疫情发展另行通知，各相关学院应根据实际情况做好此类课程的调整预案。

（3）毕业论文（设计）

限于正式开学后，部分学生需要准备考研复试，做论文（设计）的时间确实较为紧张，各指导教师应切实加强和学生的线上交流，指导学生在假期延期期间充分利用网络资源做好本科毕业论文（设计）的资料查阅、开题等相关工作和论文综述部分工作，做好论文指导记录，及时解决学生提出的问题。

3. 公共基础课

（1）体育课

学生返校入学前，任课教师指导学生以不依赖场地和器材的慕课、适宜居家进行的柔韧练习、力量训练等健身锻炼为主，待学生返校入学后正式进行线下教学。教师可根据实际情况调整教学计划，变更考试内容与方式。

（2）思政课、大学英语等公共基础课

马克思主义学院、大学英语教学部应为各门公共基础课单独制定疫情防控期间在线教学方案，明确教学形式与考核要求，相同课程编号的课程原则上应使用同一门在线开放课程进行辅助教学，开课老师应及时以线上教学以及QQ群等多种方式及时答疑。

4. 通识教育选修课

鼓励承担通识教育选修课的老师在相关网络课程平台选择与教学大纲一致或相近的网络课程，指导学生选课并通过网络或者移动端完成学习，老师们可通过平台自建课程，开展线上授课，科学制定考核方案，根据教学实际情况在平台上合理设置考核权重，权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成。学习考核通过后认定通识教育选修课学分。

因特殊原因坚持线下教学的，相关老师要制定切实可行的授课调整方案，开学后通过补课等形式完成教学任务。

四、过程管理及课程考核

新的教学形式对任课教师的挑战比较大，任课教师要始终把教书育人作为第一职责，全力投入。各院（部）要切实认真做好师生的发动、培训及学生情况摸底等相关处置工作。相关老师要务必参加培训，熟练掌握在线教学相关软件和资源平台的各种功能和使用技巧，调整教学大纲、实现教材电子化、准备讲课设备、探索与线上教学相适应的全过程监督和考核方式，保质保量完成教学工作。

在延迟开学期间，各院（部）应创新教学管理，确保教学有序开展，对教师教学课时、教学材料进行规范处理，确保教学档案的完整性。

教师要及时掌握学生的学习动态，强化学生学习过程考核。对因条件限制或其它原因线上学习有困难的学生，应尽力协助解

决；确实因网络受限无法参加课程在线学习的，教师要加强对予学生联系，制定个性化辅导方案，通过QQ群、课程平台、邮箱等方式分享课程资料，指导学生进行自学，完成作业。

线上教学的学时数计入总学时数，待学生返校后再进行部分面授、答疑、考试等课时的补充，以确保课程教学高质量完成。

部分由线下教学改为线上教学的通识教育选修课，教师工作量以网络课程授课工作量计算。

五、线上教学情况说明及风险提示

目前，全校教师在各课程平台选用在线开放课程 1088 门次，自建课程 204 门次。在线教学尤其是直播教学存在潜在风险：

1. 平台慕课选择数量大，存在云网络不稳定风险

目前，我校课程选择集中于中国大学慕课（爱课程），学堂在线（雨课堂）等平台，选课门数数量很大。目前，全国部署爱课程、雨课堂的学校数量大，选课学生众多，上课期间，服务器压力大，网络存在不稳定风险。

2. 平台信息完善工作量大，开课可能会有所延迟

中国大学慕课（爱课程）、学堂在线（雨课堂）的慕课学习需要搭建校内云平台，由于目前全国选择中国大学慕课（爱课程）、学堂在线（雨课堂）的学校较多，预计 5-10 个工作日才能搭建完成。同时，前期申报管理员填报工作多，需要录入所有班级信息，所有班级学生信息，工作量非常大，开课可能会有所延迟。教务处将积极与平台沟通，尽可能按时开课。

3. 选择平台慕课，学生学习情况不好监控

慕课资源属于大平台，老师监控学生学习的进度和学习情况不方便，学习数据主要是在学期末导出，无法及时掌握学生的学习情况。

4. 课程使用权问题，部分课程存在开课不确定性

目前，各课程平台一般要求相同课程名称的课原则上应使用同一门在线开放课程进行辅助教学。目前，我校教师申请的课程同专业同课程存在重复现象，部分课程是否开课，存在不确定性。

5. 直播授课对网络及硬件要求高，存在无法直播风险

平台直播课程需要上传的视频及其他教学资料量大，直播对网络要求高，服务器压力大，存在无法直播风险。同时，平台存在文件格式不兼容等问题。

六、意见建议

1. 授课平台除学校推荐的网络教学平台外，各位老师亦可根据自己实际情况利用其他平台（如钉钉、企业平台等）开展网上教学。

2. 教务处将与各课程平台将紧密合作，及时针对在线教学中出现的问题提供解决方案，保障技术服务支持。但仍建议相关老师做好慕课平台运行不稳定，课程开通时间拖后，学生学习情况不易监控，直播授课不顺畅的准备，做好相应的补救预案和准备。不推荐所有老师都以直播形式进行授课。建议老师选择合适的平

台（如我校超星“学习通”教学平台）利用课件ppt+配音的方式开展辅助授课，以防万一。

3. 为保证在线教学秩序，避免课程冲突，开展网络在线教学的课程需要按照教务系统的教学安排进行授课。

七、各教学平台管理与技术支持

1. 各教学平台管理

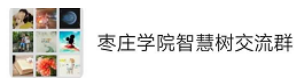
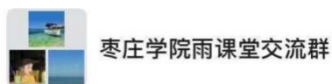
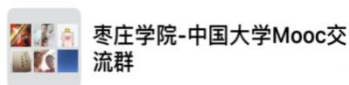
由教务处负责汇总各教学单位线上课程，积极对接、协调各教学平台，做好线上教学的服务工作。

联系人：韩建敏（电话：13963265257）

2. 各教学平台群及技术支持

中国大学慕课（爱课程）平台联系人：焦金先（联系方式17686841153）；学堂在线（雨课堂）平台联系人：马啸（微信号mx562939）；智慧树平台联系人：米波（联系方式18562351140）。

各平台微信群：



八、工作要求

1. 各院（部）要高度重视，提高政治站位，充分认识到本次开展线上教学的重要意义，因院制宜，因课制宜做好本单位在线授课实施方案，认真组织本院（部）教师积极开展线上授课工作。同时，通盘考虑，做好实践类课程的授课调整预案。要明确责任领导，安排专人积极配合，认真做好春季学期课程开课方式调整的协调、辅助工作，确保春季学期课程教学工作有序推进、保质保量完成。

2. 要院（部）要根据本单位网络课程建设情况、课程性质以及专业教学实际情况综合考虑，合理开出线上授课课程，既要确保学生有课可学，又要保证课程学习质量和效果。2月28日前，将本单位课程实际开课情况及在线课程的运行情况（见附件2）报教务处教务科备案，[邮箱 zzxyjwc@163.com](mailto:zzxyjwc@163.com)。同时，积极做好开学前的各项准备工作，做到延迟开学期间线上教学和正式开学之后线下教学无缝对接，减少疫情对学生学业影响。

3. 各授课教师要提高政治站位，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学的重要意义和作用，主动谋划并积极准备线上授课工作，强化资源建设，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。

4. 请各院部采取多种形式积极督导在线课程的授课情况，积极挖掘在线教学教师典型，对于在线课程开展效果好的学院及教师，学校将根据开展情况给予表彰奖励，并将在线教学工作开展情况作为院（部）考核的加分项纳入院（部）的考核范畴。

由于本次线上教学为非常时期的对策，会有诸多不够完善之处，请院（部）向老师和同学们做好解释工作。也恳请各位老师和同学理解和支持，随时向学院和学校教务处提出意见和建议。

附件：1. 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台仿真实验项目清单
2. 枣庄学院 2019-2020-2 学期所有课程开课情况统计表

教务处

2020年2月13日