

枣庄学院教务处通知

(2020) 5 号

枣庄学院关于开展在线教学工作的通知

各学院（教学部）：

为进一步有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，我校确定 2020 年春季学期延期开学，为将此次疫情对教学的影响降至最低，本着“推迟开学不停学”的要求，我校经研究决定，在延期开学期间，充分发挥在线教育的优势，在保证教学质量的前提下，通过线上教学、虚拟仿真等信息化手段开展延期开学期间的教学工作，实现“停课不停教、停课不停学”。为有序地推进本学期教学工作，特通知如下：

一、基本要求

各院（部）应高度重视此项工作，成立在线教学工作领导小组，统筹组织本单位延期开学期间的网络辅助教学，因课制宜，因地制宜，根据课程特点做好整体规划，尽快调整课程教学设计，组织教师选择在线课程，确保所有学生有课可选、有课可学、有师辅导。原教学计划安排的理论课授课时间不变，按原定开学时间，在延迟开学期间充分利用信息化手段采取指导学生自学、线上教学等方式，组织学生在家参加相关学习活动，待正式开学后，可根据需要进行教学调整，逐步增加线下教学环节；对线上资源无法实现教学目标的课程，或无法利用信息化手段实现网络教学的课程（如实验课程），可通过开学后调整教学进程、系统组织补课等方式，完成课程教学。

二、主要课程平台

在疫情防控期间教育部、省教育厅和相关教育技术企业公布的多个在线开放课程平台。教务处梳理的平台主要有：学堂在线（雨课堂）、中国大学慕课、智慧树网等网络课程平台及教育部公布的其他“在线课程平台”，校企合作专业企业提供的课程教学平台等。

三、工作安排

（一）在线课程教学培训及在线教学准备

2月1日-2月16日，请各院（部）组织教师参加“雨课堂”“混合式教学教师培训系列课程”培训。让老师通过在线直播课程等深入了解在线教学与混合式教学的理念、方法和手段，为即将开展的线上教学、线上线下混合式教学做好充分准备。任课教师要充分利用寒假时间加强教学研究和学习，掌握“在线教学、混合式教学”等新型教学方法，了解学生网络学习特点，能灵活运用信息技术组织学生进行在线学习。同时，各院（部）要认真梳理2020年春季学期的开课情况，鼓励任课教师充分利用MOOC或SPOC等教学资源开展在线教学或在线指导学生进行预习和自学。

（二）线上教学安排

1. 选择慕课平台课程资源进行线上教学/混合式教学

2月11日前，各学院组织教师根据个人意向、课程特点及教学需要在中国大学MOOC、智慧树、雨课堂（课程资源见附件1, 2, 3）、教育部公布的其他在线课程平台（附件4）等平台选择合适的优质课程资源报院（部）汇总（汇总表见附件5, 6, 7, 8），各院（部）审核后将线上线下混合式课程开课需求及有关情况报教务处教务科，邮箱zzxyjwc@163.com。教务处将汇总的在线开课情况报省教育厅。

2月13日前，教务处汇总各院（部）的混合式课程教学安排及开课需求，同时积极对接相应的网络课程平台，协

助老师开通开学延期期间相应平台网络课程。具体开通时间视相关课程平台的工作进度而定，课程开通后需要教师协助完善相关课程及学生信息，具体操作步骤及流程按平台要求进行（具体操作指南等平台反馈后及时转发老师）。同时，组建由院（部）教师及平台技术人员组成的 qq 群或微信群，针对在线教学中出现的问题交流互动，及时答疑。

2 月 17 日起，正式开始线上授课。教师需向学生转发操作手册和线上学习相关规定，及时发布课程教学通告，提前告知学生该门课的授课进度、教学目标，以及学生需要提交完成的材料等考核要求。

2. 利用雨课堂、智慧树等课程平台开展在线教学

2 月 16 日前，教师在前期培训基础上在雨课堂、智慧树等自己熟悉的课程平台创建课程，建立课程班级群，向学生转发操作手册、视频和线上学习相关规定，上传学习资源，发布学习任务，做好正式开课相关准备。

2 月 17 日起正式在线开课。

3. 利用 QQ 群、微信群等平台自行开展在线教学

2 月 16 日前，教师教师在前期培训基础上加入班级 QQ 群、微信群，上传学习资源，发布学习任务，做好正式开课相关准备。

2 月 17 日起正式在线开课。

四、工作要求

1. 提高政治站位，各院（部）要高度重视在线教学工作。把组织在线教学作为当前最大的政治任务来落实，成立在线课程教学工作领导小组，具体组织本院（部）教师开展在线教学工作，学校将在线教学工作开展情况纳入院（部）的考核范畴，教师在线开放课程计入教学工作量。对于在线教学开展好的学院及教师，学校将根据开展情况给予表彰奖励。

2. 各位教师要根据教学需求，开展教学方式变革。以此疫情防控为关键节点加快在线开放课程和资源建设进度，同时积极开发优质慕课资源及其他各类优质线上资源，丰富和优化课程内容，满足疫情防控期间及以后线上教学需求。学校将以教改立项的方式给予政策和资金支持。

3. 各位教师要积极应对特殊时期教学工作，保证教学有序开展和教学质量。相关课程主讲教师要调整课程教学大纲，组织学生通过网络自主学习、在线授课等方式开展理论知识学习。调整后的教学大纲要及时通知到所有授课班级及每一位学生。课前发布在线预习，课后布置复习及线上作业、阶段性线上测试，做到有的放矢，教学过程可控，合理安排各环节教学活动。

4. 任课教师要充分利用和发挥网络教学优势，以学生为中心开展教学设计。注重激发学生学习志趣和潜能，通过在线讨论、弹幕、问卷、投稿、随堂测试等多种形式增加师生互动，提升学生参与度。组织学生在线自学、完成作业，做

好在线授课、考核、辅导，教学过程中，应及时跟踪学生的学习进度，关注学生的反馈情况，强化过程考核，注重多元评价，提高在线授课教学质量。

5. 请各院（部）高度重视开学延迟期间的在线教学工作，确保教学规范、有序，原开学时间（2月17日）前不许以任何形式开课。如有问题可及时与教务处联系协调解决。

五、相关说明

1. 结合实际选用相关平台的相关课程。疫情期间教育部、省教育厅及相关企业公布的免费在线开放课程平台较多，各院（部）及各位教师根据实际需要，尽量选择一个平台的在线开放课程辅助授课。其他平台的课程作为一种“课程资源”来利用。开学后，根据任课教师选用平台情况，学校择优选择一个平台推进我校在线开放课程的建设。

2. 理性对待在线开放课程立足本校加强课程建设。在线开放课程是信息化时代开展教学的基本趋势，更多的是一种教学手段和方式的革新，是为教学目标服务的。课程建设要立足我校实际，加强自身在线开放课程的建设，通过现有的MooC和Spoc平台，组织在线教学。教学质量的提升和教学目标的实现关键还是要强化教学设计，提高教学内容的针对性和有效性，通过教学方法和手段的创新求质量、求特色。其他平台的课程应作为我们教学的一种辅助资源，立足实际建设我校自己的在线开放课程。

3. 积极做好在线课程建设的各项基础性工作。各位教师要提前做好各种形式的数字化网络化教学资源，包括 ppt 课件、微视频、电子书、语音、动画等等。必要时，用微信、QQ 等即时交流，或者语音，或者视频，借助学校提供的现有的 Mooc 和 Spoc 平台，组织在线教学。

4. 积极开展线上线下混合式教学改革。正式开学后，根据教师、学生及网络的实际情况，鼓励和提倡继续进行在线教学工作，加强对学生的在线答疑和辅导，把传统的课堂教学改造成线上线下混合式教学。如开展大规模在线教学条件不充分，则以课堂教学为主，疫情期间使用的在线课程作为课堂教学的辅助资源。

附件：

1. 中国大学 MOOC 课程资源清单
2. 智慧树—2020 春夏全国共享课程清单（2 批次）
3. 学堂在线 2020 春选课清单
4. 教育部公布在线课程平台
5. 各院（部）在线开放课程选用情况汇总表
6. 中国大学 MOOC 选课申请汇总表
7. 智慧树选课申请汇总表
8. 学堂在线选课申请汇总表

教务处

2020.2.4