

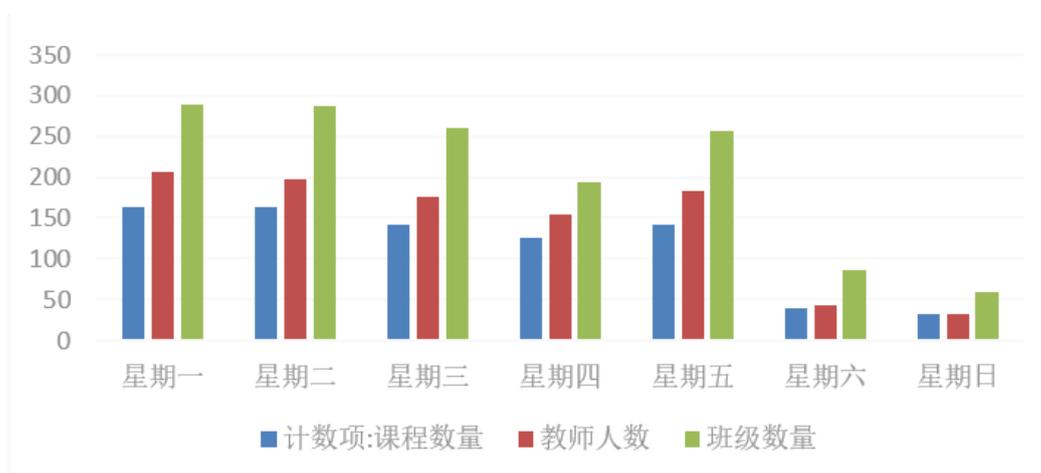
# 枣庄学院线上教学工作简报（第 30 期）

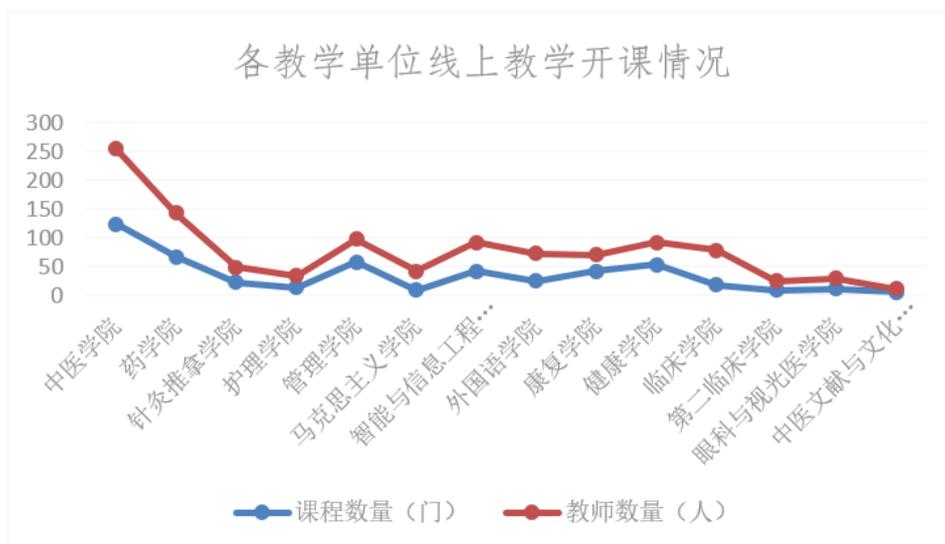
（2020 年 3 月 16 日-3 月 22 日）

在全校师生的共同努力下，线上教学已经平稳运行了五周，师生们对线上教学的要求更加明确、流程更加清晰、操作更加熟练，线上教学运行反馈情况也越来越好，现将第五周（2020 年 3 月 16 日-3 月 22 日）线上教学情况汇报如下：

## 一、教学运行基本数据

一周来，线上教学课程 1093 门、达 3100 门次；参与授课教师数 824 人，涉及教学班级周和 2206 个，学生学习人次达 163999；累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为 99.20%。





## 二、教学平台运行效果

教师综合使用多种教学平台、数字化教学工具与信息化技术手段，实现多种线上教学模式创新，主要使用的有智慧树、中国大学MOOC、雨课堂、超星等线上平台，平台使用情况如下：

### 1. 智慧树平台

智慧树截止 3.21 日使用情况统计

建课门次	开课教师数	课程数	上传资源数	资源浏览数	作业发布数	作业提交数	见面课互动总数	见面课参与学生数
82	36	44	620	6751	74	2723	416	3677

### 2. 中国大学 MOOC

本周运行课程累计 3040 门次，上线教师数 5217 人次，认证学生数 90086 人次，当日课程学习累计 26318 人次，线上线下教学慕课堂数 4106，当日有签到的慕课堂数累计 3040，当日签到学生数累计 23412。

日期	教师数	认证学生数	spoc课程数	当日课程学习人数	线上线下教学慕课堂数	当日签到学生数
3.14	741	12858	433	1486	578	85
3.15	743	12867	434	1637	580	8
3.16	743	12869	434	5088	585	4903
3.17	743	12869	434	4816	587	5033
3.18	749	12871	435	4523	590	4467
3.19	749	12875	435	4307	593	3849
3.20	749	12877	435	4461	593	5067
周统计	5217	90086	3040	26318	4106	23412

### 3. 雨课堂

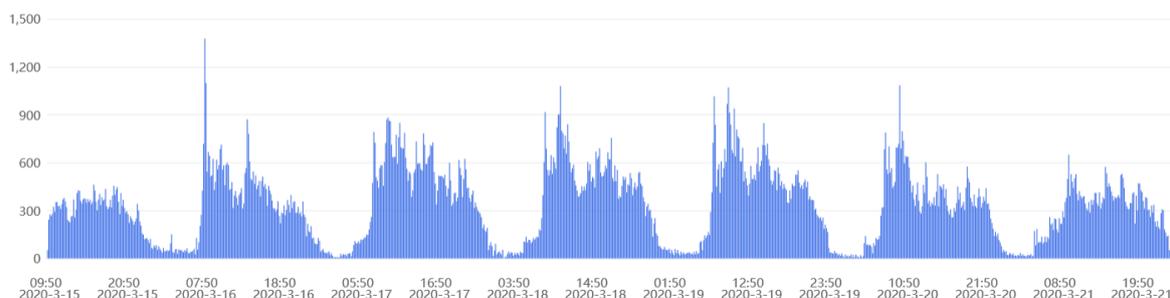
我校师生在雨课堂平台使用情况，根据大数据统计，由此查看本周教学班数量 3402 个、教学活动总数 170、开课总数 58 门、应到课人次 2704、实际到课人次 2196、课堂互动总数 3853、平均到课率 84.46%、习题互动总数 3658，详情见下表：

教学班数量	选课人次	教学活动总数	开课总数	应到课人次	实际到课人次	平均到课率	课堂互动总数	习题互动总数
3402	167521	170	58	2704	2196	84.46%	3853	3658

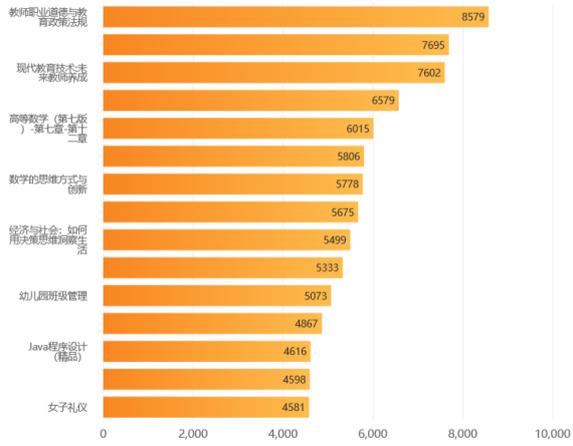
### 4. 超星平台

根据超星平台提供的大数据分析，可以查看本周课程打开次数、课程访问排行、较为频繁的活动类型、活跃度最高的院系和学习端口占比分别为：

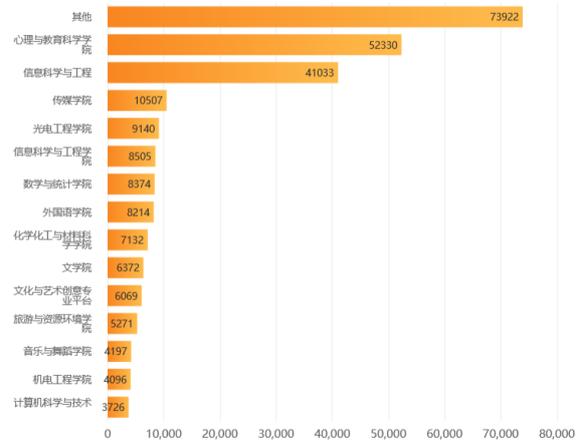
七天课程打开次数



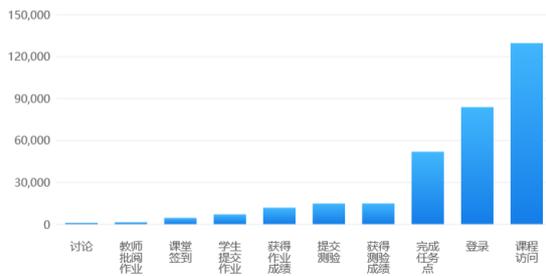
七天课程访问排行 (top15)



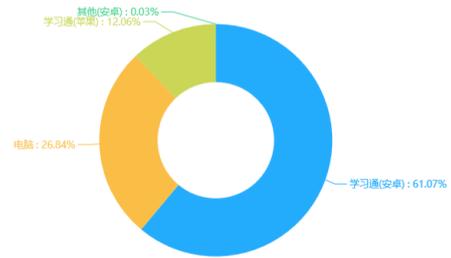
七天院系访问排行 (top15)



较频繁的活动类型



使用端占比

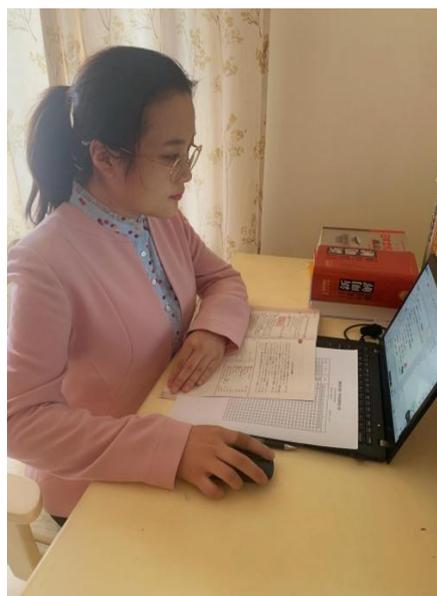


## 本期线上教学典型案例

---孙作文老师采用“在线开放课程+雨课堂+微信群”方式开展线上教学

《基础日语 2》是日语专业基础阶段的主干课程，通过向学生传授基础的日语语言知识，训练学生听、说、读、写、译的语言技能，使学生具备基础的阅读、翻译、写作能力，以及跨文化交际能力，为后续课程的学习打下坚实基础。

课程开课前，外国语学院孙作文老师通过问卷调查，了解了学生对线上教学的想法。结合调查结果，本课程决定选用浙江省高等学校在线开放课程共享平台（[www.zjooc.cn](http://www.zjooc.cn)）的基础日语课程作为线上教学资源。该课程不仅使用的教材与教学进度与我们相符，而且每课通过“文化之角”环节，导入日语语言背后的社会文化知识，有利于培养学生跨文化交际能力。此外，本课程利用雨课堂录播课件辅助教学，并利用微信打卡程序加强与学生互动，监督学生学习

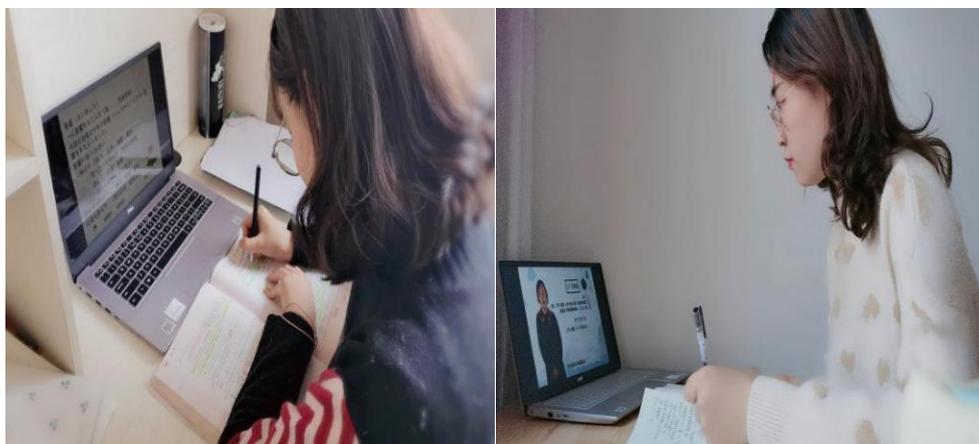


情况。

《基础日语2》每周8学时，共计128学时。每周开课前，在雨课堂发布配有教师语音讲解的课件，作为辅助的学习资源。



每课按照单词、语法、课文、练习和测试的步骤进行教学。每节课前发布学习任务，要求学生在规定的时间内，利用线上教学资源、教材、雨课堂课件，边学习边做笔记，完成线上测试，并将学习过程中遇到的疑惑点与老师同学交流。



为更好了解每节课学生参与度及学习情况，要求学生利用微信打卡程序上传每节课截屏与笔记。由于外语学习更注重听读能力的培养，因此要求学生跟读、背诵课文语音打卡，同时给与纠正辅导，并将结果纳入平时成绩的统计。

每周最后一课，利用微信平台，针对学生线上学习过程中出现的问题，以及学生作业和测试所反馈的问题，集中进行线上解疑答惑。

---

目前,《基础日语2》线上教学正有条不紊地进行,学生能够认真配合老师安排进行学习,积极完成作业。大多数同学反映教学效果良好,我们也将根据学生的反馈,不断改进教学方式,进一步提升线上教学效果。



枣庄学院教务处

2020-03-23